

**تدريبات علاجية وإثرائية لدرس أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وموامله (الوحدة الثالثة-مواطنة)**

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

**القسم الأول: التدريبات العلاجية:**

1. العامل الذي يحدث تغييرات في الاتجاهات هو العامل:

- ☐ أ – الاقتصادي ☐ ب – التكنولوجي  
☐ ج – الديموغرافي ☐ د – التعليمي

2. "التحول في عدد الأفراد وتوزيعهم وتركيبهم ومعدل الإنتاج وعدد الوافدين" يشير ما سبق

لمفهوم التغير الاجتماعي:

- ☐ أ – النوعي ☐ ب – الكمي  
☐ ج – التكنولوجي ☐ د – الثقافي

**القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:**

1. عدد أنواع التغير الاجتماعي.

- أ. ....  
ب. ....

2. اذكر عوامل التغير الاجتماعي.

1. ....  
2. ....  
3. ....

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس: جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية (الوحدة الثالثة-

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	2025/...../ .....

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. أي المؤسسات الآتية تهدف الى حماية وتوثيق التراث القطري:

- ☐ أ – الحي الثقافي كتارا ☐ ب – مكتبة قطر الوطنية  
☐ ج – إدارة المكتبات العامة والتراث ☐ د – متحف قطر الوطني

2. المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض من

أهداف:

- ☐ أ – اللؤلؤة ☐ ب – أسباير  
☐ ج – كتار ☐ د – لوسيل

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أهداف الحي الثقافي (كتارا).

1. ....  
2. ....  
3. ....

2. وضح اختصاصات إدارة التراث والهوية.

1. ....  
2. ....  
3. ....

## تدريبات علاجية وإثرائية لدرس جهود دولة قطر في الحفاظ على الهوية القطرية في ظل التغيرات الاجتماعية (الوحدة الثالثة-

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. تعد من اختصاصات إدارة التراث والهوية :

- ☐ أ – الصيانة للمواقع الاثرية ☐ ب – إقامة الفعاليات التراثية  
☐ ج – تنمية القوى البشرية المثقفة ☐ د – بناء مجتمع من أفراد مبدعين ومبتكرين

2. المساهمة في نشر الوعي الثقافي من خلال تنظيم المهرجانات والمعارض، من

أهداف:

- ☐ أ – كتارا ☐ ب – أسباير  
☐ ج – اللؤلؤة ☐ د – لوسيل

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

3. اذكر اهداف مركز نوماس في الحفاظ على الهوية القطرية.

1. ....  
2. ....  
3. ....

4. وضح جهود وزارة التنمية الاجتماعية والأسرة في دعم الهوية القطرية.

1. ....  
2. ....  
3. ....

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس التلوث البيئي الوحدة الرابعة (جغرافيا)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. "إدخال مواد ضارة إلى البيئة مما يؤدي إلى حدوث خلل يؤثر على الكائنات"

يشير ما سبق إلى تعريف:

- ☐ أ – التغير المناخي  
☐ ب – الاحتباس الحراري  
☐ ج – التلوث البيئي  
☐ د – الضباب الدخاني

2. يؤدي التوسع العمراني الى تلوث:

- ☐ أ – التربة  
☐ ب – طبقة الاوزون  
☐ ج – المياه  
☐ د – الهواء

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أنواع التلوث البيئي.

1. ....
2. ....
3. ....

4. بم تفسر أسباب تلوث الهواء.

1. ....
2. ....
3. ....

5. بم تفسر تسرب البترول للمياه؟

1. ....
2. ....
3. ....

## تدريبات علاجية وإثرائية لدرس: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي (الوحدة الرابعة-جغرافيا)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. هدفت اتفاقية باريس 2025م إلى:

- ☐ أ – حماية طبقة الأوزون  
☐ ب – منع التلوث من السفن  
☐ ج – مكافحة تغير المناخ  
☐ د – الحد من انتشار الأسلحة النووية

2. حماية طبقة الأوزون كان هدف اتفاقية:

- ☐ أ – بازل  
☐ ب – فيينا  
☐ ج – كيوتو  
☐ د – واشنطن

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. وضح مهام جمعية الأمم المتحدة للبيئة

1. ....
2. ....
3. ....

2. وضح جهود دولة قطر للحفاظ على البيئة.

1. ....
2. ....
3. ....

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس **الخطر الصليبي (الوحدة الخامسة-تاريخ)**

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. القائد الذي قاد المسلمين للانتصار في معركة حطين عام 1187م:

- ☐ أ – عماد الدين زنكي      ☐ ب – سيف الدين قطز  
☐ ج – خالد بن الوليد      ☐ د – صلاح الدين الأيووب

فشلت الحملة الصليبية الخامسة من تحقيق أهدافها فغيرت مسارها من بلاد الشام إلى:

- ☐ أ – مصر      ☐ ب – العراق  
☐ ج – بلاد الشام      ☐ د – الجزائر

2. السلطان الذي تنازل للصليبيين عن بيت المقدس بإرادته:

- ☐ أ – الكامل      ☐ ب – الصالح  
☐ ج – العادل      ☐ د – الفاتح

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. قارن بين الحملة الصليبية الأولى والحملة الصليبية الثانية من حيث الأهداف والنتائج:

وجه المقارنة	الأهداف	النتائج
الحملة الصليبية الأولى	..... .....	..... .....
الحملة الصليبية الثانية	..... .....	..... .....

## 2. **وضح شروط صلح الرملة الذي عقد بين صلاح الدين الأيوبي والصليبيين.**

1. ....
2. ....
3. ....

## 3- **وضح نتائج الحروب الصليبية.**

1. ....
2. ....
3. ....

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس **الخطر المغولي (الوحدة الخامسة-تاريخ)**

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	..... / ..... / 2025م

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. انتصر المسلمون على المغول عام 1260م في معركة:

- ☐ أ – القادسية      ☐ ب – عين جالوت  
☐ ج – حطين      ☐ د – ذات السلاسل

2. القائد الذي قاد المسلمين للانتصار في معركة على المغول:

- ☐ أ – عماد الدين زنكي      ☐ ب – سيف الدين قطز  
☐ ج – خالد بن الوليد      ☐ د – صلاح الدين الأيووب

3. توحد المغول على يد قائدهم:

- ☐ أ – جنكيز خان      ☐ ب – هولاكو  
☐ ج – كتبغا      ☐ د – بركة خان

4. "قبائل رعوية بدوية، سكنت أواسط آسيا واتسمت حياتهم بالقسوة والعيش على

الرعي والصيد والتنقل" يشير التعريف السابق إلى:

- ☐ أ – المغول      ☐ ب – الصليبيين  
☐ ج – الفاطميين      ☐ د – المماليك

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. وضح نتائج معركة عين جالوت:

1. ....
2. ....
3. ....



2. رتب الأحداث التالية على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

( صلح الرملة – معركة حطين – اتفاقية يافا – معركة عين جالوت )

الأحدث

الأقدم

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس الحقوق والواجبات (الوحدة السادسة-مواطنة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	2025/...../ .....

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. شارك الشعب القطري في 5 نوفمبر 2025م في:

- ☐ أ – صدور الدستور الدائم      ☐ ب – انتخابات المجلس البلدي  
☐ ج – الاستفتاء على الدستور      ☐ د – الاستفتاء على التعديلات الدستورية

2. المؤسسة التعليمية الوطنية للتعليم العالي في دولة قطر:

- ☐ أ – جامعة تكساس      ☐ ب – الشمال الأطنطي  
☐ ج – جامعة فرجينيا      ☐ د – جامعة قطر

3. يتم تحقيق حماية المال العام من خلال:

- ☐ أ – الانضمام للخدمة الوطنية      ☐ ب – الاعتزاز بالزي الوطني  
☐ ج – الحفاظ على نظافة الحدائق العامة      ☐ د- مزاحمة الآخرين في الطرقات

### القسم الثاني: التدريبات الإثرائية:

1. عدد أهم الحقوق العامة في الدستور القطري:

- أ. ....  
 ب. ....  
 ج. ....

2. ما نتائج المترتبة على الالتزام بالقوانين؟

1. ....  
 2. ....  
 3. ....

## تدريبات علاجية واثرائية لدرس الحريات المدنية (الوحدة السادسة-مواطنة)

الاسم	الصف	التاريخ
.....	سابع / .....	2025/...../ .....

### القسم الأول: التدريبات العلاجية:

1. "حقوق يتمتع بها الفرد كونه مواطناً في الدولة، طبقاً لأحكام الدستور والقانون فيها" يشير ما سبق لمفهوم:

- أ – الحريات المدنية ☐      ب – القوانين ☐  
ج – الواجبات ☐      د – الحقوق ☐

2. "التعبير عن الآراء عن طريق الكلام أو الكتابة أو الفنون" من أمثلة حرية:

- أ – العبادة ☐      ب – تكوين الجمعيات ☐  
ج – الطباعة والنشر ☐      د – الرأي ☐

### • السؤال الثاني: عدد الحريات حسب الدستور القطري.

1. ....  
2. ....  
3. ....